



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2023 - 2024 având starea Finalizat, finalizat

la data de 21.10.2024

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Grădinița cu Program Prelungit Nr 4 Slatina	2861101197	OLT	SLATINA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă periferică

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grădiniță cu program prelungit

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	Nici un răspuns selectat.	

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	3.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	3.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Grădinița cu Program Prelungit Nr 4 Slatina

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):
Nici un răspuns selectat.	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	7.00	9.00				16.00
Total	7.00	9.00				16.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	164.00	186.00	350.00
Total	164.00	186.00	350.00
Total grădiniță	164.00	186.00	350.00
Total niveluri școală	0	0	0

Grădinița cu Program Prelungit Nr 4 Slatina

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	7.00
Total	7.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	16	350
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0

Grădinița cu Program Prolungit Nr 4 Slatina

Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	16	350

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	350	0	100	0
Total	350	0	100	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	0	0	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	150	0	42.86	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	200	0	57.14	0
Total	350	0	100	0

Grădinița cu Program Prelungit Nr 4 Slatina

Număr mediu ani studiu	0	0		
------------------------	---	---	--	--

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	350	0	0	0
Total	350	0	100	0
Timp mediu	15	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	350	0
Total	350	0

Grădinița cu Program Prolungit Nr 4 Slatina

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	7	0	0	9	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
Nici un răspuns selectat.	

D36 Informații suplimentare privind grădinița

Grădinița cu Program Prolungit Nr 4 Slatina

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sală de mese / dormitoare)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	160	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	130	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

Grădinița cu Program Prelungit Nr 4 Slatina

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	

Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da
---	----

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	3	0	3
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	14	9	23
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	14	9	23
Total	17	9	26

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	50-74% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	13	56.52
Număr cadre didactice cu gradul II	4	17.39
Număr cadre didactice cu definitivat	6	26.09
Număr cadre didactice fără definitivat	0	0
Total	23	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	23	100
Numărul de cadre didactice calificate	23	100
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		23.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		23.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		0.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Educatoare	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I	21	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1200		52.17

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	350
Total	350
Total grădiniță	350
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

Grădinița cu Program Prelungit Nr 4 Slatina

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	357	363	6	0	0	363
Total	357	363	6	0	0	363
Total grădiniță	357	363	6	0	0	363
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri				
	Număr de elevi, pe grupe de medii				

Grădinița cu Program Prelungit Nr 4 Slatina

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiat ă	Total
Nici un răspuns selectat.							

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiat ă	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.		

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

100

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

4

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

10

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Grădinița cu Program Prelungit Nr 4 Slatina

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Initierea unor parteneriate cu diferite institutii	5, 5	-implicarea cadrelor didactice in realizarea unui formular de aplicatie in vederea aprobarii unui parteneriat la nivel in judetean- -atragerea unor finantari extrabugetare in vederea desfasurarii activitatilor de proiect	16.10.2023	31.08.2024
Responsabilități: responsabil activitati extracuriculare, responsabil comisie parteneriate -director					
Indicatori realizare: proiect de parteneriat aprobat -proces verbale -album foto, CD, - activitati de proiect					
Comentarii:					
Concluzii: atragerea unor finantari extrabugetare in vederea desfasurarii activitatilor de proiect					
Realizat în proporție de 85 %					
Lecții învățate: -implicarea cadrelor didactice in realizarea unui formular de aplicatie in vederea aprobarii unui parteneriat la nivel in judetean-					
2	Modernizarea si dotarea spatiilor scolare, precum si a bazei materiale a unitatii	3, 3	achizitionarea de mijloace didactice -igienizarea si modernizarea spatiilor scolare	16.10.2023	31.08.2024
Responsabilități: Contabil Director Consiliul de administratie					
Indicatori realizare: realizarea a cel puțin o actiune in privinta intretinerii si dotarii bazei materiale pentru fiecare unitate coordonatoare si structuri					
Comentarii:					

• Concluzii: -Realizarea analizei de nevoi privind modernizarea si dotarea bazei materiale --Intocmirea unei liste de materiale didactice/echipamente electronice/soft-uri educationale -Achizitionarea acestor materiale -Gestionarea resurselor financiare pentru asigurarea modernizarii si intretinerii bazei materiale
• Realizat în proporție de 80 %
• Lecții învățate: -realizarea a cel puțin o actiune în privinta intretinerii si dotarii bazei materiale pentru fiecare unitate coordonatoare si structuri

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea competentelor profesionale ale cadrelor didactic	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Inscrierea la cursuri pe tema calitatiei educatiei -participarea la cursuri de formare a cadrelor didactice si a membrilor CEAC in cursul anului scolar -aplicarea informatiilor dobandite la cursuri	16.10.2023	31.08.2024

Responsabilități: membrii
CEAC
Contabil
Resposabil cu
formarea
continua

Indicatori realizare: cresterea cu 10% a numarului de cadre didactice participante la cursuri de formare profesionala

Comentarii:

- **Concluzii:** cresterea cu 10% a numarului de cadre didactice participante la cursuri de formare profesionala
- **Realizat în proporție de 80 %**

- **Lecții învățate:** -sustinerea si incurajarea perfectionarii cadrelor didactice, auxiliare si nedidactice

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDELELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X		
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X		
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X		

2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X		
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X		
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X		
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X		
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X		
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X		
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X		
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X		

PARTE A IV-A**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR****Activități de îmbunătățire a calității:**

Grădinița cu Program Prelungit Nr 4 Slatina

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Formarea resurselor umane: cursuri de formare, grade didactice, initiere în managementul calitatii	4, 4	Formarea continua a cadrelor didactice, valorificarea în activitatea educationala a competentelor dobândite, participarea la programe de formare a întregului personal în funcție de specializare, asigurarea unui climat care să favorizeze dezvoltarea personala, încurajarea unei culturi organizationale care să stimuleze comunicarea deschisa, cooperarea, munca în echipa, respectul reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertatea de exprimare, , receptivitate la nou, creativitate.	20.10.2024	31.08.2025
Responsabilități: director, cadre didactice, întreg personalul					
Indicatori realizare: Dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice, o cât mai buna participare a cadrelor debutante sau cu mai puțină experiență la cursuri de formare și perfecționare, participarea unui nr cât mai mare de personal la cursuri de formare sau alte forme de perfecționare în domeniul care funcționează, crearea paginii web a grădinitei.					
Detalii: Sprijinirea cadrelor didactice pentru dezvoltarea personala și evoluția în cariera, asigurarea informării în rândul cadrelor didactice a reglementărilor în vigoare privind cariera didactica și etapele formării profesionale, participarea la cursuri de formare, obținerea gradelor didactice, initiere în managementul carierii.					

Grădinița cu Program Prelungit Nr 4 Slatina

2	Identificarea unor tehnici de integrare eficienta a copiilor cu dificultati de invatare si comportament	1, 1	Promovarea ideilor si practicilor educationale care sa asigure sanse egale si acces la educatie pentru toti copiii, formarea competentelor generale de recunoastere a copiilor cu trasee atipice de dezvoltare, dezvoltarea competentelor de adaptare pentru copii, desfasurarea unor planuri de interventie personalizate.	15.10.2024	31.08.2025
Responsabilități: director, cadre didactice					
Indicatori realizare: Accesul sporit la educatie si integrarea copiilor cu trasee atipice de dezvoltare si comportament, participarea a peste 20% din cadrele didactice la stagii de formarecontinua privind CES, promovarea educatiei incluzive in gradinita.					
Detalii: Identificarea copiilorcu anumite probleme de invatare si comportament prin studierea fiselor de evaluare a progresului individual, caietele de observatie, realizarea unor referate in cadrul Comisiei metodice, gasirea celor mai eficiente solutii de integrare.					
3	Imbunatatirea bazei materiale prin dotarea unitatii cu calculatoare, table interactive, construirea unui container in curtea gradinitei pentru depozitarea materialelor didactice si alte bunuru	3, 3	Asigurarea unor conditii optime si de calitate a intregii activitati, cresterea increderii parintilor, desfasurarea unor activitati prin crearea unor imagini pozitive in comunitate, atragerea de fonduri bugetare si extrabugetare, consolidarea relatiilor de parteneriat cu primaria in vederea asigurarii si gestionarii resurselor financiare.	15.11.2024	31.08.2025
Responsabilități: Consiliul de Administratie, director, contabil,administrator					
Indicatori realizare: Mentinerea si imbunatatirea bazei materiale, crestera calitatii intregii activitati, o buna gestionare a fondurilor alocate de la bugetul local si a celor din resurse extrabugetare in functie de prioritatile gradinitei, atragerea de fonduri din sponsorizari si donatii, negocierea celor mai bune contracte de efectuarea lucrarilor de investitii.					

Grădinița cu Program Prelungit Nr 4 Slatina

Detalii: Efectuarea analizei de nevoi prin modernizarea și dotarea bazei materiale și a necesarului de reparații curente și investiții, identificarea surselor bugetare și extrabugetare de finanțare pentru menținerea și modernizare locațiilor, întocmirea documentației.

4	PRIETENUL MEU ECOLOGIST-Activități de ecologie	2, 2	-Copiii sunt ajutați să dobândească o înțelegere și sensibilitate față de întreg mediul înconjurător și problemele lui; -copiii obțin cunoștințe privind funcționarea mediului, interacțiunea oamenilor cu mediul despre cum apar și cum pot fi rezolvate problemele legate de mediu; -copiii își însușesc un set de valori și sentimente de grijă pentru mediu, pentru menținerea calității lui.	01.11.2024	31.08.2025
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: cadre didactice
prescolari
parinti
alti specialisti

Indicatori realizare: -proiecte educationale încheiate cu mediul, săptămâna verde, activități cu părinții
Activități ecologice derulate: campanii de prevenire, menținerea mediului curat, vizite, excursii;
-Chestionare de evaluare a ofertei educationale

Detalii: Activități de ecologie desfășurate în cadrul proiectului tematic,, Săptămâna verde"

Grădinița cu Program Prelungit Nr 4 Slatina

5	Promovarea unui sistem de management al calității în vederea eficientizării activității grădiniței	4, 6	Creșterea eficienței exercitării funcțiilor manageriale ale unității și orientarea acestora spre obținerea de rezultate în îmbunătățirea calității întregii activități, dezvoltarea unui management responsabil bazat pe delegarea de sarcini și asigurarea transparenței în actul decizional, stimularea muncii în echipă ca factor esențial în realizarea obiectivelor propuse, cooptarea părinților în luarea deciziilor unui act didactic de calitate.	21.10.2024	31.08.2025
Responsabilități: Director, Consiliul de Administrație					
Indicatori realizare: Obținerea rezultatelor propuse în exercitarea funcțiilor manageriale, îmbunătățirea activității grădiniței pe toate planurile, eficientizarea demersului managerial, asigurarea transparenței în actul decizional.					
Detalii: Activități specifice managementului: proiectarea tuturor documentelor, întocmirea rapoartelor, organizarea întregii activități, coordonarea și monitorizarea ei pentru eliminarea eventualelor disfuncții și creșterea performanțelor școlare, controlul și evaluarea în vederea atingerii obiectivelor propuse, negocierea și rezolvarea disfuncționalităților pentru preîntâmpinarea conflictelor majore, realizarea unor planuri manageriale la comisiilor, concrete și utile, conform legislației în vigoare și specificului unității.					

Grădinița cu Program Prelungit Nr 4 Slatina

6	Utilizarea in activitatile zilnice a unor metode inovative, pentru a le respecta copiilor ritmul propriu de dezvoltare	5, 6	Stimularea invatarii si dezvoltarii personale a copiilor inca de la varstele timpurii, canalizarea energiilor lor creatoare, captarea atentiei, centrarea situatiilor de invatarebpe disponibilitatea si dorinta lor de cooperare, respectarea individualitatii, desfasurarea procesului instructiv-educativ intr-un cadru activ-participativ, de stimulare a invatarii pentru a asigura succesul scolar si social si starea de bine.	21.10.2024	31.08.2025
Responsabilități: Director, Comisia de Curriculum, cadre didactice, membrii CEAC					
Indicatori realizare: Cresterea la 100% a activitatilor care utilizează strategii didactice centrate pe copii conform Noului Curriculum pentru Educație Timpurie, respectarea ritmului propriu de dezvoltare, creșterea calitatii actului educațional, rezultate foarte bune obținute la diferite concursuri, dezvoltarea copiilor pe toate planurile, menținerea curiozității și bucuriei de a învăța.					
Detalii: Realizarea de activități în maniera integrată, utilizând strategii didactice care să faciliteze formarea de competențe ce corespund nevoilor de dezvoltare a copiilor, folosirea unor metode interactive care să le stărnească interesul, să-i determine să învețe în modul cel mai plăcut prin joc, să le stimuleze gândirea, inteligența, voința, motivația, imaginația și să îi implice activ în ceea ce fac, respectându-le ritmul propriu de dezvoltare.					

Activități de evaluare internă:

Grădinița cu Program Prolungit Nr 4 Slatina

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfacției părinților	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Colectarea regulată a feedbackului din partea părinților, identificarea punctelor tari și slabe din activitatea curentă, creșterea interesului pentru întreaga activitate și câștigarea părinților ca parteneri; Implicarea activă atât în viața grădiniței cât și în procesul decizional în vederea creșterii calității vieții copiilor și eficientizării muncii educative.	15.11.2024	31.08.2025
Responsabilități: director, membrii CEAC					
Indicatori realizare: Creșterea satisfacției tuturor părinților pentru calitatea vieții copiilor în grădiniță, implicarea lor activă în desfășurarea activității, luarea deciziilor și îmbogățirea bazei materiale.					
Aspecte reținute: Părinții își manifestă satisfacția pentru calitatea actului educațional și starea de bine a copiilor, prin implicarea activă în viața grădiniței, în luarea deciziilor, în întreținerea și îmbogățirea bazei didactico-materiale.					

Grădinița cu Program Prelungit Nr 4 Slatina

2	Promovarea imaginii gradinitei	Focus grup pe tema ofertei educaționale	-participarea la concursuri pentru prescolari -derularea de proiecte educationale -analiza conditiilor necesare pentru realizarea unui site/blog si revista gradinitei	20.10.2024	31.08.2025
Responsabilități: Comisia pentru promovarea imaginii gradinitei Comisia pentru proiecte si parteneriate educationale Cadre didactice Director					
Indicatori realizare: : -participarea la minimum un concurs/simpozion a fiecărei grupe de prescolari -realizarea a cel puțin o activitate in cadrul unui parteneriat educational local/national -promovarea activitatii educationale prin minimum doua modalitati					
Aspecte reținute: -Participarea la diverse concursuri/parteneriate/ simpozioane nationale sau internationale -Realizarea de parteneriate cu diversi factori educationali locali/judeteni -Demararea unor actiuni in vederea realizarii unui site/blog si publicarii unei reviste a gradinitei ,pentru acces rapid la informatiile,referitoare la activitatea unitatii					

Director,

Responsabil CEAC,